



ნუსტან სულავა

ივანე ჯავახიშვილი „დავითისა და ტირიჭანის საკითხავის“ ჟანრობრივი რაობის შესახებ

„დავით და ტირიჭანის საკითხავის“ შესახებ სამეცნიერო ლიტერატურაში რამდენიმე საკითხია განხილული. მათ შორისაა ერთ-ერთი უმთავრესი საკითხი, ჰაგიოგრაფიის სახისმეტყველებითი ასპექტების საფუძველზე „დავითისა და ტირიჭანის საკითხავის“ ჟანრობრივი რაობის განსაზღვრა. სამეცნიერო ლიტერატურაში ბიძის მიერ ბავშვების სოციალური მიზანდასახულობით მოკელას წამების დამაჯერებელ საფუძველად და საბუთად არ მიიჩნეოდნენ, კერძოდ, ივანე ჯავახიშვილმა მონოგრაფიაში „ძველი სომხური საისტორიო მწერლობა“ ხსენებული საკითხის შესახებ დასვა კითხვები, რომელთათვის მას არც ამ ნაშრომში, არც სხვაგან პასუხი არ გაუცია.

ივანე ჯავახიშვილმა შეისწავლა „დავით და ტირიჭანის საკითხავის“ ისტორიულ-ლიტერატურული საკითხები, განსაზღვრა მისი ზოგადკულტურული და ლიტერატურული ისტორიული მნიშვნელობა, მათ შორის თხზულების ჟანრობრივი რაობა. მისი აზრით, „დავით და ტირიჭანის წამებაში“ ყრმები ქრისტიანობის გამო არ მოუკლავთ, არამედ ბავშვები საკუთარმა ბიძამ, დედის ძმამ, თავისი მატერიალური ინტერესების განსახორციელებლად შეიწირა. მას, დისწულთა სიმდიდრის მითვისების ზრახვით შეპყრობილს, სურდა დაეხოცა მცირეწლოვანი ბავშვები, როგორც მემკვიდრეობითი უფლებების მქონენი და მომავალში მისი შემცილენი. უნდა ითქვას, რომ „დავითისა და ტირიჭანის საკითხავი“ ჟანრობრივი თვალსაზრისით საგანგებოდ არ შესწავლილა. არ არის განსაზღვრული თხზულების უარ-

ყოფითი პერსონაჟის, თევდოსის, ქრისტიანობაზე მოქცევის საკითხი, როგორც ამ ნაწარმოების პაგიოგრაფიულობის ერთ-ერთი საფუძველი. ყოველივე ეს მისი სახისმეტყველებითად განხილვის შედეგად შეიძლება გაირკვეს.

უწინარეს ყოვლისა, მსჯელობა უნდა დავიწყოთ თხზულების სახელწოდების შესახებ. ხელნაწერი მიუთითებს, რომ იგი საკითხავია: „წმიდათა ორთა ძმათა დავითისი და ტირიჭანისი საკითხავი“. საღვთისმეტყველო ღირებულებაში საკითხავის სახელით, ძირითადად, პომილუტიკური ჟანრის თხზულებები, ანუ ქადაგებები, იხსენიება, ხოლო პომილიის უმთავრესი დანიშნულება მრევლის წინაშე საღვთო-საღვთისმშობლო დღესასწაულების ან ამა თუ იმ წმინდანის დეაწლისა და დამსახურების შესახებ ზეპირი საუბარია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ეს თხზულება, შესაძლოა, თავდაპირველად მრევლის წინაშე ზეპირად წარმოსათქმელი ქადაგება ყოფილიყო და წერილობით თხზულებად ზეპირად წარმოთქმიდან ცოტა მოგვიანებით ჩამოყალიბებულიყო. საგულისხმოა ის გარემოება, რომ თხზულებაში ბიძის მიერ ბავშვების მოკვლა წამებადაა აღქმული. დავიმოწმოთ ტექსტი: „ამათი ესე სინისოჲსა წამებაჲ, ღირს ყვენ ესენი მათ მათ-თანა გვრგვნსა, მათ თანა განკურნებასა ვნებულთასა“ (ძეგლები, 1963/1964: 190), „მსხუერპლი იგი წამებისა მათისაჲ“ (ძეგლები, 1963/1964: 190). თხზულების ეს სიტყვები იმას მიუთითებს, რომ თხზულება წამებათა რიგისაა, მარტიროლოგიურია, ოღონდ სახელწოდებაში იგი არ აღნიშნულა, რადგან ესაა თხზულება, რომელშიც ბავშვები წამების ჟანრისათვის დამახასიათებელი ნიშნებითაცაა წარმოდგენილი და თხზულების ავტორი ერთ-ერთი პერსონაჟის ქრისტეს რჯულზე მოქცევასაც სახისმეტყველებითად აღიქვამს და ასახავს. ეს შეიძლება მიანიშნებდეს იმას, რომ თხზულება პაგიოგრაფიის განვითარების ადრეულ ეტაპზე უნდა დაწერილიყო და შესაძლოა ჯერ კიდევ არ ყოფილიყო პაგიოგრაფიისათვის დამახასიათებელი მხატვრულ-გამომსახველობითი საშუალებები, ხერხები და საღვთისმეტყველო საზრისი შემუშავებული. თხზულების ჟანრობრივი რაობის განსაზღვრაში დაგვეხმა-

რება მისი ლიტერატურულ-საღვთისმეტყველო ღირებულების შესახებ თვალსაზრისის ჩამოყალიბება.

„დავით და ტირიჭანის საკითხავის“ მთავარი პერსონაჟები არიან ყრმები, ძმები, დავითი და ტირიჭანი, რომელთა მშობლები დიდგვაროვანი ფეოდალები იყვნენ. მამა, ვარდანი, სომეხი მთავარი ყოფილა. ბავშვების დედაც, თავინე, აგრეთვე, წარჩინებულ დიდგვაროვანთა წრეს განეკუთვნებოდა, ორივენი იყვნენ „ნათესავთაგან სამეუფოთა“. ვარდანს, როგორც ერისთავს, ქვეყნის მართვა ევალებოდა. ისინი ცხოვრობდნენ „ხევსა ბასიანისასა, დაბასა, რომელსა პრქჳან ონკომ“ (ძეგლები, 1963//1964: 186). ორივენი ქრისტიანები იყვნენ და შვილებსაც „მართალსა სარწმუნოებასა ზედა“ ზრდიდნენ. თხზულებაში ნათქვამია, რომ ვარდანი და თავინე „ცხოვნიდებოდეს ღმრთისმსახურებით ყოვლითა ღირსებითა და ღმრთის მოშიშებითა“ (ძეგლები, 1963//1964: 186). ღმრთისმსახურების ხსენება იმას მიუთითებს, რომ ისინი ლიტურგიის მონაწილენი არიან. ღმრთისმსახურება მათი ცხოვრების სტილსა და ღვთისადმი დამოკიდებულებას წარმოადგენს, ხოლო „ყოვლად ღირსებით“ ცხოვრება იმას მოწმობს, რომ მათ ღვთის რწმენა, სამყაროს არსი, თავიანთი ცხოვრების აზრი და მისია სწორად, ქრისტიანული მრწამსის შეგნებითა და ჭეშმარიტი რწმენით აქვთ გააზრებული. ამის შედეგია ის, რომ უფროს ვაჟს სახელად დავითი უწოდეს, რის ახსნაც დავით წინასწარმეტყველის ჰიპოდიმური სახის გააზრების კვალობაზეა შესაძლებელი. თხზულებაში ამ სახელით იმთავითვე, წინასწარმეტყველის სახელის სახელდებითვე მოინიშნა, რომ ყრმა დავითი ღვთის რჩეულია. მეორე ძმას, უმცროსს, სომხური სახელი, ტირიჭანი, უწოდეს. ესეც სავსებით მიზანდასახულად და სიმბოლურადაა გასააზრებელი, რადგან მშობლებმა სამშობლოს ინტერესების შესაბამისად შეურჩიეს სახელი. ვარდანმა და თავინემ, როგორც ჭეშმარიტმა ქრისტიანმა მშობლებმა, ბავშვებს შესაფერისი, „სარწმუნოებასა ზედა მართალსა“ აღზრდა მისცეს, რაც იმას მიუთითებს, რომ მათ მშობლის ვალი მართებულად, ბიბლიური, ევანგელურ-აპოსტოლური მოძღვრების კვალობაზე

აქვთ გააზრებული, შეგნებული. „დედაჲ შეიღთა ზედჲ სა-
ხარულეკანი“ (ფს. 112, 9); „და მამანი ნუ განარისხებთ
შეიღთა თქუენთა, არამედ განზარდენით იგინი სწავლითა
და მოძღურებითა უფლისაჲთა“ (გალ. 6, 4). თავის მხრივ,
ბავშვებიც მორწილნი უნდა იყვნენ კეთილად აღმზრდელი
მშობლებისა: „შვილნი მორწილ იყვენით მამა-დედათა თქუ-
ენთა უფლისა მიერ, რამეთუ ესე არს სამართალ“ (გალ. 6,
1). ეს თვალსაზრისი ისევ აპოსტოლური მოძღვრებითაა
მოტივირებული: „ვითარცა-იგი გამოგვრჩინა ჩუენ მის მიერ
უწინარეს სოფლის დაბადებისა, რადთა ვიყვნეთ ჩუენ წმი-
და და უბიწო წინაშე მისსა სიყუარულით“ (ეფეს. 1, 4).
ახალი აღთქმისეული კონცეფციის სათავე ათი მცნებიდან
ერთ-ერთია, რომელიც მშობლის პატივისცემას მოითხოვს.
ყოველივე ზემოთქმული იმას მოწმობს, რომ ბავშვები
ღვთისმოშიშ, კეთილმსახურ მშობელთა მორწმუნე ოჯახში
იზრდებოდნენ. მართლმადიდებელი მშობლების მოვალეობა
შვილების ზნეობრივი აღზრდა და მათ ზნეობრივ ცხოვრე-
ბაზე ზრუნვაა, რაც მათი სულიერი მომავლის საწინდა-
რია. ყრმების, დავითისა და ტირიჭანის, ცნობიერებაში
მხოლოდ სიკეთე, რწმენა, ღვთის სიყვარული და იმედი
მკვიდრობდა. ყრმათა ცხოვრების აღმწერს უთუოდ ახსოვს
მათეს სახარების ის ადგილი, რომელშიც გადმოცემულია
ბავშვების მაცხოვართან მიყვანის ფაქტი, მათ კი უფალ-
თან არ უშვებენ. ბავშვების სულიერ მომავალზე მზრუნე-
ლი იესო ამბობს: „აცადეთ ყრმებსა მაგათ მოსვლად ჩემდა
და ნუ აყენებთ მაგათ, რამეთუ ეგევითართაჲ არს სასუფე-
ველი ცათაჲ“ (მ. 19, 14). სახარებაში ნახსენებ ბავშვებს
მაცხოვართან ახლოს ყოფნა ახარებთ და მარადიული არ-
სებობის იმედით ავსებთ. განსახილველ თხზულებაში მაც-
ხოვართან ახლოს ყოფნისა და ღვთისმსახურების სურვი-
ლით გამსჭვალულ დავითისა და ტირიჭანის ბავშვობას
ევანგელური მოძღვრება და ბიბლიური წიგნებისათვის და-
მახასიათებელი ჰიპოდოგმურ-პარადიგმული სტრუქტურა
წარმართავს.

დავითისა და ტირიჭანის მცირეწლოვანებისას გარდა-
იცვალა მათი მამა, ვარდან „მთავარი იგი ერისთავი“. ობ-

ლობა ბავშვებისათვის, თავისთავად ცხადია, მძიმე უნდა ყოფილიყო. თუმცა, კეთილმსახური, ღვთისმსახური და მზრუნველი დედა ჰყავდათ. შვილებზე მზრუნველ თავინეს ავტორი ნეტარად იხსენიებს და ღმრთის ღირსად მიიჩნევს. უნდა აღინიშნოს, რომ თავინე თავის სიჭკრივეზე არაერთხელ ამახვილებს ყურადღებას, რაშიც სიმბოლური აზრი იკითხება, იგი მარტოა თავის შვილებთან ერთად და ღმერთმა მას დააკისრა მათი სულიერ-ზნეობრივი აღზრდა. მისი ზრახვაც ხომ შვილების ჭეშმარიტ სარწმუნოებაზე აღზრდა და ქრისტიანულ რწმენაში განმტკიცებაა. ყოველივე ეს დედისა და შვილების სულიერ ცხოვრებაზე ორიენტირებაზე მიუთითებს. დედის ამ მზრუნველობასა და შვილების ღირსეულ ადამიანებად ჩამოყალიბების სურვილს მისივე ძმის, თხზულებაში მტარვალად წარმოდგენილი პერსონაჟის, წარმართი თევდოსის პირადი ზრახვები აღუდგა წინ, რადგან მასში წუთისოფლური, მატერიალური ინტერესები მძლავრობს. ღვთისნიერი თავინე და წარმართი თევდოსი ერთი დედ-მამის შვილები არიან, მაგრამ ერთმანეთისაგან მკვეთრად განსხვავდებიან. ერთ ოჯახში ორი ერთმანეთს დაპირისპირებული თვისებების მქონე ადამიანი აღიზარდა, რომელთაგან ერთი, ღმერთს, სულიერობას მინდობილი, ცხოვრების ჭეშმარიტ გზას დაადგა, ხოლო მეორემ, მატერიალურ ინტერესებზე ორიენტირებულმა, მტარვალის, მკვლელის გზა აირჩია. ესეც ევანგელური სიბრძნის შემცველია. ყველაფერი სცადა თავინემ ღვთისაგან ბოძებული შვილების სიცოცხლის დასაცავად, მაგრამ ვერ შეძლო.

თხზულების სახისმეტყველება ჰაგიოგრაფიულია, ჰაგიოგრაფიულ გამომსახველობით საშუალებებსა და ხერხებს, უანრის სპეციფიკურ ნიშნებსა და პრინციპებს ემყარება. ამიტომ იქცევს ყურადღებას ივანე ჯავახიშვილის შეხედულება, რომლის მიხედვით ბავშვების წამების მოტივი სოციალურია და არა სარწმუნოებრივ-ჰაგიოგრაფიული. მან კითხვის ნიშნის ქვეშ დააყენა თხზულების ჰაგიოგრაფიულ-მარტიროლოგიური ხასიათი, რადგან „დავით და ტირიჭანის საკითხავში“ ყრმები ქრისტიანობის გამო კი არ

მოუკლავთ, არამედ ბავშვები საკუთარმა ბიძამ თავისი...მა-
ტერიალური კეთილდღეობის მოსაპოვებლად დახოცა, პი-
რადი ინტერესების განხორციელებისათვის მისმა სასტიკმა
და დაუნდობელმა დამოკიდებულებამ შეიწირა. მას, დის-
წულთა სიმდიდრის მითვისების ზრახვით შეპყრობილს,
სურდა მცირეწლოვანი ბავშვები დაეხოცა, როგორც მემ-
კვიდრეობითი უფლებების მქონენი და მომავალში მისი
შემცილებელნი. ივანე ჯავახიშვილმა ერთმანეთს შეუდარა
ყრმათა შესახებ დაწერილი ორი თხზულება: „წმ. ცხრათა
ყრმათა კოლაელთა წამება“ და „საკითხავი დავითისა და
ტირიჭანისა“, და განაცხადა, რომ მოწამეთა ყრმობის კვა-
ლობაზე მათ შორის შინაარსობრივი სიახლოვე არ შეი-
ნიშნება (ჯავახიშვილი, 1998: 300-301). თხზულების უანრუ-
ლი რაობისა და სპეციფიკის განსასაზღვრად მას ყურად-
ღება არ გაუმახვილებია შემდეგი გარემოებებისთვის. კერ-
ძოდ:

1. თხზულებაშივე დაცული მონაცემების მიხედვით
ბიძის მიერ ბავშვების მოკვლა წამებადაა აღქმული. დავი-
მოწმებთ ტექსტს: „ამათი ესე სიჩიოდსა წამებად“ (ძეგლები,
1963/1964: 190). „მსხუერპლი იგი წამებისა მათისად“ (ძეგლე-
ბი, 1963/1964: 190), „გვრგვნი მოწამებისად“ (ძეგლები,
1963/1964: 188). ცხადია, ეს ციტატები მიუთითებს, რომ
თხზულება ჰაგიოგრაფიულია, იგი მარტივოლოგიურ
თხზულებათა რიგისაა. ამრიგად, თხზულების ავტორმა
უდანაშაულო ძმების სიკვდილი, რა საფუძველზე და რა
მიზნითაც არ უნდა მომხდარიყო, ყრმათა წამებად აღიქვა
და ჰაგიოგრაფიული უანრის თხზულებისათვის დამახასია-
თებელი ნიშნებით შეამკო.

2. გარდა თევდოსის მიერ თავისი დისწულების, ძმე-
ბის, დავითისა და ტირიჭანის, დახოცვისა და თვით ავტო-
რის მიერ ნაწარმოების წამებად მიჩნევისა, „წმიდათა ორ-
თა ძმათა დავითისი და ტირიჭანისი საკითხავი“ რომ ჰაგი-
ოგრაფიულია, ამას თხზულებაში თევდოსის სულიერი
გარდასახვაც მოწმობს; ყოველივე ზემოთქმულს ჰაგიოგრა-
ფი სახისმეტყველებითად წარმოაჩენს და ბიბლიურ ჰიპო-
დიგმურ-პარადიგმულ ხატ-სახეობრივ სისტემას იყენებს. ამ

თეაღსაზრისით მნიშვნელოვანია თხზულებაში თეოდოსის არქეტიპად პავლე მოციქულის მიჩნევა, რასაც საფუძვლად აპოსტოლური მონათხრობი უდევს, თუმცა, ხსენებულ კონტექსტში ეს შედარება-სიმბოლო მოულოდნელობის ელფერს ატარებს. „იგუემა სიბრძითა მით მსგავსად ნეტარისა მის პავლესა. ვითარცა შევარდა იგი სწავლასა მას საღმრთოსა, და მუნქუესვე აღვრი იგი მოწყალებისა მისისაჲ აღუდვა პირსა მისსა, რაჲთამცა მოიქცა ველური იგი განვრდომილი გონებაჲ მისი და შემძლებელ იყომცა განცდად თავისა თვისისა, რაჲ-იგი უქმნიეს, რამეთუ ჰგონებდა, ვითარმედ „არა უჯეროდ ვქმენით, რამეთუ მოვსწყვდენი დის წულნი ჩემნი“. რამეთუ ამით სახითცა ემსგავსა პავლეს, და მანცა დისწული თვისი მოკლა სტეფანე პირველ-მოწამე“ (ძეგლები, 1963/1964: 188-189). თხზულებაში ეს პირველი შემთხვევაა, როდესაც თეოდოსი მონაწილად წარმოჩნდება, სინდისი ქენჯნის, თუმცა, მის სინაულის დამაჯერებლობა აკლია; ეს შიში უფროა, შიში არა ღვთის წინაშე, არამედ ხალხის რისხვის წინაშე. ივანე ჯავახიშვილის აზრით, დაუჯერებელია „მკეცებრი და ველური“ თვისებებით გამორჩეული თეოდოსის ამგვარი სწრაფი მოქცევა, მისი შინაგანი სამყაროს, მისი ბუნების ასე სწრაფი ცვლა (ჯავახიშვილი, 1998: 301).

საქმე ისაა, რომ პაგიოგრაფიაში, სვეულებრივ, უარყოფით პერსონაჟს მხოლოდ უარყოფითი თვისებები აქვს, ისევე, როგორც დადებით პერსონაჟს არ შეიძლება უარყოფითი თვისება აღმოაჩნდეს, ავტორი მას მხოლოდ დადებითი თვისებებით წარმოაჩენს. შუა საუკუნეების ლიტერატურაში ხასიათი და პორტრეტი არ შეინიშნება. „დავითისა და ტირიჭანის საკითხავის“ უარყოფითი პერსონაჟი ქანრისათვის დამახასიათებელი თვისებებისაგან განსხვავებული სახისმეტყველებითაა ნაჩვენები და მკითხველი//მსმენელი მისი პიროვნების გარდასახვის, ცვლილებების მოწმე ხდება. პიროვნების ამგვარი ცვლილება ავტორის პოზიციას უფრო გამოხატავს და არ ვიცით, სინამდვილეში მოქმედება როგორ შეიძლებოდა წარმართულიყო, რადგან უარყოფითი პერსონაჟის სისასტიკე და ეგოიზმი ნაკლებად აჩენს

იმის ვარაუდს, რომ მისი ბუნება 'შეიძლება შეიცვალოს', თან ასე სწრაფად. თუმცა, პაგიოგრაფიის სპეციფიკა უარყოფითი პერსონაჟის გარდასახვის მაგალითებს აღიარებს და მიიჩნევს, რომ ამგვარი მოვლენის ასახვა პაგიოგრაფიის მიზანია.

თხზულებაში აღწერილი ბიძის მიერ დისწულების მოკვლის ეპიზოდი ღრმა ფსიქოლოგიზმით მსჭვალავს მთელ ნაწარმოებს, რაც 'შენიშნული აქვს ივანე ჯავახიშვილს (ჯავახიშვილი, 1998: 301). მასში ვრცლად არის გადმოცემული სვეგამწარებული თაგინეს გოდება და ტირილი თავისი ძმის მიერ შვილების დახოცვის გამო. მან თავის სისხლისმსმელ ძმას გაახსენა, რომ ისინი ერთი დედმამის შვილები იყვნენ, ერთი დედის ძუძუ უწოვიათ და როგორ გაიმეტა საკუთარი დისწულები მოსაკლავად: „არდარა მოიჭსენეა საშოდ იგი მშობელისა შენისა და ჩემისა და ძუძუნი იგი, რომელთა განგუხარდეს შენ და მე? ყოლად მედგარო, რადსათვს ესოდენითა ერთთა გამოხუედ წყობად უძლურისა დედაკაცისათვს და ნინველთა ყრმათა მისთათვს? რად დამივსენ სანთელნი ესე ჩემნი, მ უშჯულოვო?“ (ძეგლები, 1963/1964: 189). თაგინეს სიტყვებში ერთმანეთს შეპირისპირებულია უმანკო ნინველი ბავშვები (საბას ლექსიკონით, ნინველი/ნინველა ათიდან თხუთმეტ წლამდე ასაკის ბავშვები არიან), რომლებიც თხზულებაში ხასიათდებიან როგორც „ესე ყუავილნი შუენიერნი“, „ნერგნი სამოთხისანი მის ედემისანი“, „ნათელნი თუაღლთანი“, „კრავნი ესე ცხოვართა“, მწყემსნი, მართალნი, უბრალონი, და თევდოსი, მკეცი უწყალო, მკეცი ბოროტი, უღმრთო, ვეფხი, „სისხლისა მოყუარე“, „ყოლად მედგარი“ და უშჯულო. ურთიერთგამომრიცხავი ეპითეტებით ნაჩვენებია ერთმანეთს დაპირისპირებული ორი სამყარო: ქრისტიანი მორწმუნე ბავშვები და მხეცქმნილი, ბოროტი, მატერიალურის მოხვეჭით გონებადაბნელებული წარმართი ბიძა ბავშვებისა. ზესთასოფლურისა და სოფლის, მატერიალურისა და სულიერის ურთიერთდაპირისპირებით ავტორი წარმოაჩენს მარადიულობაზე ორიენტაციას, როგორც ერთადერთ ჭეშმარიტებას, რომელსაც ადამიანის სული ღმერთისაკენ მიჰ-

ყავს. შეიძლება ითქვას, რომ ავტორმა საგანგებოდ წარმო-
სახა დაპირისპირებული რელიგიური თვალთახედვა ქრის-
ტიანობის, როგორც ადამიანის სულიერების ჭეშმარიტები-
საკენ მიმყვანებელი რელიგიის, უპირატესობის საჩვენებ-
ლად.

თევდოსის ამ საზარელი საქციელის ჩადენის შემდეგ,
უდანაშაულო ყრმების უსამართლოდ დახოცვის შემდეგ
ღმერთმა სასტიკი სასჯელი მოუვლინა და დაბრმავდა. მი-
სი სიტყვები მოწმობს, თუ რა მკაცრი სასჯელი დაიმსახუ-
რა უღვთო საქციელის გამო; ავტორი, საზოგადოდ, აღნიშ-
ნავს, თუ რა მოვლის ადამიანს უსჯულოებისა და სისას-
ტიკისათვის, მატერიალურისთვის, ამქვეყნიური ინტერესე-
ბისათვის ბრძოლის გამო. ყოველივე ამის შემდეგ თავისი
საქციელისაგან შეძრწუნებული მისგან შვილებდახოცილ
დას შენდობას ეკედრებოდა: „მ დაო ჩემო თავინე, ჩემდა
მოიქეც და იხილე, რამეთუ ესერა წუერსა ზედა მთისასა
ბნელმან დამფარა მე, ვითარცა ჭევთა შინა ღრმათა, ანუ
მღვმესა შინა, უფსკრულთა. ჩემ ზედა იქცევის ბნელი წყუ-
დიადი, ხოლო შენ ნათელი გამოგიბრწყინდა მიუწდომელი
ნათლისა მისგან წარუვალისა და ჭეშმარიტისა მისგან და-
უსრულებელისა ნათლისა. ხოლო აწ ჩემ ზედა უწყალოსა
ამას და არა-ღირსსა წყალობაჲ! ნუ მომაგებ საქმეთა ჩემ-
თაებრ, არამედ, ეკედრე შენ წმიდათა მოწამეთა, რადთა
ყონ ჩემთვის წყალობაჲ, რადთა არაღირსი ესე ვიქმნე ღირს
ბეჭედსა მას ქრისტეს მოწყალისა ღმრთისასა, რომელი-
იგი მოვიდა ცოდვილთათვის. მრწამს მე ჭეშმარიტი ღმერ-
თი“ (ძეგლები, 1963/1964: 190). თევდოსის მოსაქცევად, მის-
თვის სულიერი თვალის ასახელად მცირეწლოვანი ძმების
დავითისა და ტირიჭანის მკვლელობა გახდა აუცილებელი,
რომლის მსგავსი მონათხრობი, საზოგადოდ, პაგიოგრაფი-
ის ისტორიაში არც დასტურდება. ფაქტობრივად, ესაა იშ-
ვიათი სახის მსხვერპლშეწირვა, თხზულების ავტორის
სიტყვით, ამ მსხვერპლშეწირვით „ზიარ-ჰყვენ იგინი ნა-
წიღსა წმიდათა მოწამეთასა... მოიღეს ზეცისა იგი
გვრგვნი დაუჭნობელი და ცხორებაჲ იგი წარუვალი. ამათი
ესე სიწმიდსა წამებაჲ, ღირს ყვენ ესენი მათ მათ-თანა

გვრგვინსა, მათ თანა განკურნებასა ვნებულთასა“ (ძეგლები, 1963/1964: 190). ბავშვების სისხლი იყო „მსხუერპლი იგი წამებისა მათისაჲ“ (ძეგლები, 1963/1964: 190). ამგვარი შეფასება თხზულების ჟანრობრივ რაობას განსაზღვრავს და მის პაგიოგრაფიულობას მოწმობს.

თხზულებაში აღწერილია თავინეს შინაგანი მდგომარეობის ამსახველი ეპიზოდი, რომელიც მისდევს პაგიოგრაფიულ კანონიკასა და სახისმეტყველებას. მაგრამ, როგორც ივანე ჯავახიშვილმა აღნიშნა, ნაკლებ სარწმუნო ჩანს შვილებდახოცილი თავინეს საქციელი, როდესაც ღმერთს დაბრმავებული ძმის განკურნებას ევედრება; მაგრამ აქ უნდა გავითვალისწინოთ ისევ პავლე მოციქულისა და მისი დისწულის სტეფანე პირველდიაკონის, პირველწამებულის ჰიპოდიმურ-პარადიმური სტრუქტურის საფუძველზე თევდოსის მიერ დისწულთა დახოცვის შემდეგ მისი სინანულისა და განკურნების მოწოდება. ავტორი აღწერს, თუ როგორ აიღო თავინემ დავითის სისხლით „შესუარული“ მიწა და თავისი შვილების მკვლელ ძმას თვალებზე სცხო, რომელმაც „მყის აღიხილნა თუაღნი მისნი“. თხზულებაში ყველაზე უფრო ძნელად დასაჯერებელი თავინეს სიხარული ჩანს ძმის ქრისტიანულ რწმენაზე მოქცევის გამო. თუმცა, პაგიოგრაფიის სპეციფიკა მოითხოვს მიმტვევებელი ადამიანის სულიერი სამყაროს ჩვენებას და, რა ძნელი წარმოსადგენიც არ უნდა იყოს, თავინემაც მიუტევა თავის ძმას და მისი სინანულის შემდეგ მის სულიერ გადარჩენაზე იზრუნა. უნდა აღინიშნოს, რომ ქრისტიანული მსოფლმხედველობისა და ევანგელურ-აპოსტოლური თვალთახედვის საფუძველზე მავედრებელი ადამიანი მონაწილეობის შემდეგ შენდობას უთუოდ მიიღებს, თუკი სინანული ჭეშმარიტია, თუნდაც მკვლელი იყოს იგი, რადგან ევანგელური სწავლებით: „გიჟუარდედ მტერნი თქუენნი და აკურთხევდით მწყევართა თქუენტა და კეთილსა უყოფდით მოძულეთა თქუენტა და ულოცევდით მათ, რომელნი გმძლავრობენ თქუენ და გდევნიდენ თქუენ“ (მათე, 5: 44); აგრეთვე, გავიხსენოთ ევანგელური მონათხრობი მაცხოვრის ჯვარცმისას ავაზაკის მყისიერი მოქცევის შესახებ,

რაც ადამიანის სულიერი გარდასახვის ნიმუშად შეიძლება მივიჩნიოთ. ამის საფუძველზე ჩანს, რომ თხზულება ქრისტიანთა მდევარ ადამიანებს მოქცევისაკენ მოუწოდებდა და ანუგეშებდა, რომ ცოდვათა გულწრფელად მონანიებისას ღმერთი მათ სულიერი გადარჩენის შესაძლებლობასა და იმედს აძლევდა. სამეცნიერო ლიტერატურაში საკამათო დამოკიდებულებაა გამოხატული თხზულებაში აღწერილი ამბის მიმართ, კერძოდ, თევდოსის სულიერი გარდასახვისა და ძმის მოქცევის გამო თავინეს სიხარულის მიმართ, რაც ივანე ჯავახიშვილმა დაუჯერებლად მიიჩნია; თუ ჰაგიოგრაფიის სპეციფიკა არ გავითვალისწინეთ და მას არ დავემყარეთ, მართლაც დაუჯერებელი ჩანს თხზულებაში აღწერილი ფაქტი. მაგრამ თხზულების სახისმეტყველებითი აღქმა გვარწმუნებს მის ჰაგიოგრაფიულობაში. წამების შედეგად და შემდეგ დავითი და ტირიჭანი გახდნენ „ვითარცა მთიებნი, სუეტის სახედ ნათლისად, რომელთა თავი მისწუდებოდა ვიდრე ცაღმდე, რომელსა ყოველნი ერნი ქუეყანისანი ჰხედვიდეს“ (ძეგლები, 1963/1964: 190). ამას ემატება ისიც, რომ ქართულმა ეკლესიამ ბავშვები წმინდანებად შერაცხა, ენრიკო გაბიძაშვილის დათარიღებით, 693 წელს (გაბიძაშვილი, 2006: 594).

ივანე ჯავახიშვილის აზრით, თხზულება ფსიქოლოგიური თვალსაზრისით დაუჯერებელ ამბებს აღწერს. მან კითხვა საკვებით სამართლიანად დასვა, „თუ ბიძა თავის დისწულებს მამულის წართმევის შიშით სპობდა, მათი გაწარმართების ცდის ამბავს რაღა აზრი ჰქონდა, თანაც თუ მამულის დასაჩემებლად გამოასაღმა ბავშვები წუთისოფელს, ეს რაღა მარტვილობაა? ფსიქოლოგიურად დაუჯერებელია აგრეთვე ის სიხარულიც, რომელსაც ასე სწრაფად მოუცვია შეიღმოკლული დის გული მისი ძმის გაქრისტიანების გამო. ამიტომ ამ ძეგლს თითქოს არავითარი ისტორიული ღირებულება არა აქვს“ (ჯავახიშვილი, 1998: 301). ივანე ჯავახიშვილის კითხვის პათოსი კორნელი კეკელიძემ არ გაიზიარა და თავადაც დასვა კითხვები: „თუ ბავშვების დახოცვის მიზეზი მემკვიდრეობითი მოსაზრება იყო და არა სარწმუნოებრივი, რაღა აზრი ჰქონდა მათი

გაწარმართების ცდას, ნუთუ გაწარმართებული დისწულე-
ბი არ შეეცდილებოდნენ ბიძას მამულის საკითხში?“ (კეკე-
ლიძე, 1960: 518).

ივანე ჯავახიშვილის მიერ თხზულების ჟანრობრივი
რაობის განსაზღვრისას გამოთქმული მოსაზრების მიუხე-
დავად, თავინეს დამოკიდებულება ძმისადმი იშვიათი
ღმრთისმოყვარეობისა და კაცთმოყვარეობის ნიმუშად შე-
იძლება მიჩნეულ იქნას, სწორედ მისმა ღოცვამ და დახო-
ცილი შვილების სისხლით გასვარული მიწის თვალეზე
წასმამ დაუბრუნა თვალისჩინი ურჯულო, შემდეგში მოქ-
ცეულ თევდოსის. ამიტომ თხზულება პაგიოგრაფიული
ჟანრის თხზულებად უნდა მივიჩნიოთ, რომელშიც პაგიოგ-
რაფიისათვის უჩვეულო, მაგრამ მის წიადში გამოყენებუ-
ლი სახისმეტყველებითი პრინციპებითა და გამომსახველო-
ბითი საშუალებებითაა გამოხატული ძირითადი სათქმელი.

ყოველივე ზემოთქმული იმას მოწმობს, რომ „წმიდა-
თა ორთა ძმათა დავითისი და ტირიჭანისი საკითხავის“ პა-
გიოგრაფიულ თხზულებად მიჩნევისათვის ორი საფუძველი
არსებობს: 1. მცირეწლოვან ერმათა ბიძის მიერ მოკვლა
თვით თხზულებაშივეა წამებად აღქმული, ხოლო მოკვლა
ორგვარადაა მოტივირებული: სოციალური და რელიგიური
თვალთახედვით; 2. თევდოსის ქრისტიანულ რჯულზე მოქ-
ცევა, როგორი დაუჯერებელი ფაქტებითაც უნდა იყოს მო-
წოდებული, პაგიოგრაფიული ჟანრისათვის დამახასიათებე-
ლი გამომსახველობითი საშუალებებითაა წარმოსახული,
რაც ბიბლიურ-ევანგელურ პიპოდიგმურ-პარადიგმულ
სტრუქტურას შეესაბამება. თხზულების ავტორი მხატვრუ-
ლი სიტყვის კარგი მცოდნეა და სათქმელის გამოსახატა-
ვად სიტყვებს ზუსტად არჩევს, ხოლო პერსონაჟთა გან-
წყობილებებს პაგიოგრაფის თვალთა წარმოაჩენს. თხზუ-
ლების ავტორმა ერთმანეთს დაუპირისპირა სოფელი და
ზესთასოფელი, რომლებიც კატაფატიკურ-აპოფატიკური
სიმბოლური სახელებით მოიხსენია. ავტორი წერს, რომ
ბავშვებს „საწუთროდ ესე განხრწნადი“ დააკლდათ, მაგრამ
„წარუვალითა მით სრულ იქმნენ“ (ძეგლები, 1963//1964:
186). დროის კონტრასტულობა, მარადიულობისა და წუთი-

სოფლის დაპირისპირებულობა სივრცის საღვთისმეტყველო თვალთახედვით გააზრებასაც განსაზღვრავს, რადგან ძმების სივრცული არეალი ქრისტიანულ სამყაროს უკავშირდება. ისინი მარადიულობასა და ქრისტიანულ სივრცეზე ორიენტირებულნი იყვნენ, ხოლო მათი მკვლელი ბიძა მხოლოდ საწუთროულ დრო-სივრცეზე, ამქვეყნიურ ღირებულებებზე ზრუნავდა, რომელმაც სინანულით განიწმინდა სულიერი მომავალი. ამიტომ თხზულება ერთ-ერთი ღირებული პაგიოგრაფიული ნაწარმოებია, რომელშიც მცირეწლოვანი ბავშვები ქრისტიანობისადმი რწმენის სიმტკიცით, მშობლებისა და ნათესავების სიყვარულით, სასოებითა და სულიერობით ზეციური მოქალაქობის მოპოვების გზას დაადგინენ.

დამოწმებული წყაროები და ლიტერატურა:

წყარო:

1. ძეგლები, 1963/1964: ძველი ქართული აგიოგრაფიული ლიტერატურის ძეგლები, I, დასაბეჭდად მოამზადეს ილ. აბულაძემ, ლ. ათანელიშვილმა, ნ. გოგუაძემ, ლ. ქაჯაიამ, ც. ქურციკიძემ და ც. ჯღამაიამ, ილია აბულაძის ხელმძღვანელობითა და რედაქციით, თბილისი, 1963-1964.

ლიტერატურა:

1. გაბიძაშვილი, 2006: Православная Энциклопедия, Москва, XIII, 2006.
2. კეკელიძე, 1960: კ. კეკელიძე, ქართული ლიტერატურის ისტორია, I, თბილისი, 1960.
3. ჯავახიშვილი, 1998: ი. ჯავახიშვილი, ძველი სომხური საისტორიო მწერლობა, თხზ. XI, თბ., 1998.