

არეოპაგიტული მოძღვრება სიკეთისა და ბოროტების მესახებ, როგორც „ვეფხისტყაოსნის“ კომპოზიციის ერთ-ერთი საფუძველი

„ვეფხისტყაოსანში“ ასახული ეპიზოდები ერთმანეთს ენაცვლება და პოემის სიუჟეტურ მსვლელობას დაძაბულობით, მოულოდნელობებით აესებს, რის საფუძველზეც პოემის კომპოზიციური ლერძი იკერება და პარმონიულობა იქმნება, რაც მკითხველის ინტერესს გაუნდებლად ზრდის. „ვეფხისტყაოსნის“ წინამორბედ ლიტერატურულ ნაწარმოებებს განსხვავებული კომპოზიციური აგებულება აქონდა, რადგან ძირითადად სპეციფიკური ნიშნებით გამორჩეული პატიოგრაფიული და პიშნოგრაფიული უანრის თხზულებები იქმნებოდა. მათი კომპოზიცია, აგებულების პრინციპები, კომპონენტები საუკუნეთა მანძილზე ყალიბდებოდა და სიახლე მოულოდნელი იყო. საერო მწერლობის განვითარებამ თავისი ეპოქალური ცვლილებები მოიტანა და, შესაბამისად, მხატვრული ნაწარმოების კომპოზიციაც, მისი აგების პრინციპებიც შეიცვალა. „ვეფხისტყაოსანში“ კომპოზიციას წინარედიტერატურული ტრადიციებისაგან განსხვავებული მხატვრული ფუნქცია დაეკისრა, რაც ეპოქის ლიტერატურულ-ესთეტიკურმა მოთხოვნებმა განაპირობეს.

„ვეფხისტყაოსნის“ კომპოზიციას მრავალი მხატვრული ელემენტი, ეპიზოდი, სიტუაცია, დეტალი განსაზღვრავს. სამეცნიერო ლიტერატურაში პოემის კომპოზიციის წრიულობის შესახებ გამოითქვა საგულისხმო მოსაზრება [ზარიძე, 2002] რომელიც დაკვირვებასა და კვლევას კვლავ მოითხოვს. უნდა აღინიშნოს, რომ ყოველი კომპოზიციური ელემენტი პოემის მთავარი სათქმელის ასახვას, ძირითადი მიზნის განხორციელებას უწყობს ხელს. პოემაში კომპოზიციის წრიულობა მრავალი ეპიზოდითა და კომპონენტით წარმოდგება. ერთ-ერთია არეოპაგიტული მოძღვრება სიკეთის არსებობისა და ბოროტის უარსობის შესახებ. „ვეფხისტყაოსნის“ სიუჟეტის განვითარების საღვთისმეტყველო და ფილოსოფიური საფუძველია არეოპაგიტული მოძღვრების ერთ-ერთი ძირითადი დებულება, რაც პოემის კომპოზიციას განსაზღვრავს და წარმართავს. კომპოზიციური თვალსაზრისით სიკეთისა და ბოროტების მიმართების არეოპაგიტული სიბრძნე უაღრესად მნიშვნელოვანია, რადგან პოემის დასაწყისში თინათინის მიერ დასრულ კითხვას კეთილის მარადიულობისა და ბოროტის უარსობის შესახებ - „ბოროტიმცა რად შეექმნა კეთილისა შემოქმედსა?“ - პოემის დასასრულს პასუხი ისევე ბიბლიურ-ეგანგელური სწავლებებისა და არეოპაგიტული სიბრძნის საფუძველზე აეთანდღემა გასცა: „ბოროტსა სძლია კეთილმან, არსება მისი გრძელია“ (1361). სიკეთის მარადიულობისა და ბოროტების უარსობის არეოპაგიტული მოძღვრებით თინათინისა და ავთანდილის სულიერი ერთიანობაა წარმოდგენილი, რაც ამ პერსონაჟთა სახე-ხასიათების გახსნას ემსახურება. შოთა რუსთაველის პოემის პერსონაჟთა პარმონიულობა, პარმონიული შეხამება ის იშვიათი მთლიანობაა, რაც იმ დროისა და უფრო გვიანდელი ეპოქის აღმოსავლურ და დასავლურ ლიტერატურულ ტრადიციებში არ შეინიშნება. ეს ფაქტი პოემის კომპოზიციის ერთ-ერთ საფუძველად უნდა მივიჩნიოთ.

არაბეთში ყოველივე ღვთის ნებად და დასაწყისიდანვე მოცემული სამყაროს მთლიანობის დაცვის იდეა, სახელმწიფოს მთლიანობა, ადამიანის შინაგანი მთლიანობა, მაგრამ სამყაროს მთლიანობის შესახებ ავტორისეულ წარმოდგენას უცხო მოყმის გამოიწვია არღვევს. ღვთისგან ქმნილ სამყაროში ყოველი ელემენტი პარმონიულად უკავშირდება სხვა ელემენტებს და ქმნის ერთ სრულყოფილ მთლიანობას. სწორედ ეს ორგანული მთლიანობაა სამყაროს სიღამაზის,

მშენებლებების არსობრივი საფუძველი. ამიტომ თუ სადმე ბოროტებას აქვს გასაქანი და უბედურება არსებობს, აუცილებელია მისი აღმოფხვრა, რასაც არაბრტეი უნდა შეეცადოს, მან სამყაროს დამარჯვებელი წინასწარობა უნდა აღადგინოს. კომპოზიციურად მკითხველის ინტერესი სიკეთის გამარჯვებასა და ბოროტების დათრგუნვაზეა ორიენტირებული, რაც ქაჯეთის ციხის აღებით დასრულდა. ფაქტობრივად, პოემას გმირთა ქმედების უმთავრესი იდეის განხორციელება, სიკეთის გამარჯვება და ბოროტების დამარცხება, ავირგინებს, რაც თხზულების დასაწყისისა და დასასრულის სიმეტრიულობას, პარამონიულობას, კომპოზიციის წრიულობას მოწმობს. „ვეფხისტყაოსნის“ კომპოზიციურ შეკვრაში, პარამონიულობაში არეოპაგიტულ სიბრძნეს დიდი წვლილი მიუძღვის.

თინათინი პოემის დასაწყისიდანვე სრულყოფილ პიროვნებად წარმოიხატება, იგი მამისაგან სწავლებულ სიბრძნეს აღასრულებს და მუდმივად ფხიზლობს. მისი გონება ვერ იჯერებს იმას, რომ ნადირობისას გამოჩენილი უცხო მოქმე რეალური არაა და, როგორც როსტევეანი უწოდებს, უხორცაა. თინათინის სახის სრულყოფილებას ისიც ადასტურებს, რომ იგი პოემაში იხსენიება არა დედოფლად, არამედ მეყუდ, ძედ, რაც საქართველოს პოლიტიკური ცხოვრების, იდეოლოგიის, კერძოდ, თამარ მეფის ალუზიური სახისმეტყველებითაა შთაგონებული.

პოემაში თინათინი სულ რამდენიმეჯერ გამოჩნდება და იმთავითვე სრულყოფილად. არაბეთი რომ საღვთო სიბრძნისა და მეცნიერების საუფლოა, ამას როსტევეანის მოკლე დახასიათება, ვაზირებთან საუბარი და თინათინის გამეფებისას მისი დარიგება მოწმობს. როსტევეანი იშინათი შეზავება ძველი და ახალი სიბრძნისა, ფაქტობრივად, იგი, ძველი სიბრძნის მფლობელი, ახალ სიბრძნეს უყრის საფუძველს, იწყებს ახალ ერას. მაგრამ არაბეთს სრულყოფილება თინათინმა უნდა მოუტანოს, ხოლო არაბეთის გარდასახვასა და ახლებურ მოწყობაში თინათინთან ერთად აეთანდღისაც განმსახვრელი როლი ეკისრება. არაბეთში ყოველივე ღვთის ნებით ხდება, როსტევეან მიუყვება ახლად გამეფებული ასული დალოცა და ბრძნული დარიგებებიც მისცა. არაბეთში იმთავითვე მოცემული სამყაროს მთლიანობის დაცვის იდეა, სახელმწიფოს მთლიანობა, ადამიანის შინაგანი მთლიანობა, რაც „ვეფხისტყაოსანში“ ღვთისნებითობით აისახება. თუმცა, არაბეთში უცხო მოყმის მოულოდნელმა გამოჩენამ სამყაროს მთლიანობის შესახებ არსებული წარმოდგენა დაარღვია და მის აღსადგენად ახალი თაობის წარმომადგენელთა, თინათინისა და აეთანდილის, გარჯა და ცდა გახდა აუცილებელი.

პოემის დასაწყისში მოცემული თინათინის რუსთველური შეფასება: „ცნობითა ბრძნად მხედველითა“ და როსტევეანის საღვთო და საერო სიბრძნით გაჯერებული დარიგება, რომელსაც ხალხური მსოფლმგერძნებაც თან სდევს, თინათინის მეფობის სამოქმედო პროგრამად ისახება. უწინარესად უნდა განიმარტოს „ცნობითა ბრძნად მხედველითა“ საღვთისმეტყველო და ყილოსოფიური სააზროვნო სისტემების კვალობაზე. წმ. იოანე დამასკელის შეხედულებით, სიბრძნე, ცნობა, ცოდნა შემეცნების შედეგია: „სიბრძნე ესრეთ შმატს მეცნიერებასა, რამეთუ მეცნიერებად არს ცნობად ხილულთა, ხოლო სიბრძნე არს, რა ხილულნიცა უწყოდნის და უხილავთაცა მეცნიერ იყოს და ვითარმედ ხილულნი ესე დაჯსნად, ხოლო უხილავნი იგი დაუქსნელ არიან“ (დამასკელი, 1976: 179). წმ. იოანე დამასკელის ნააზრებიდან ჩანს, რომ ცოდნა თვალთ ხილულს ემყარება, ხოლო სიბრძნე _ თვალთ ხილულსაც, მაგრამ უპირატესად, თვალთ უხილავს ენა სიბრძნის უმთავრესი უპირატესობა. შემეცნება სულიერი ცხოვრებით იწყება, იგი ზედმავალი გზით მიედინება, სულსა და პირველსაწყისს შორის არსებულ ყველა საფეხურს გაივლის. სულსადა პირველსაწყისს შორის მდებარე ყოველი საფეხური გვევლინება, როგორც შემეცნებელი და, ამავე დროს, შესამეცნებელი; ამიტომ ცნობა, ცნება, შეცნობა ძირითადად ღვთის შეცნობას უკავშირდება ახალი აღთქმის მიხედვით, კაცობრიობას ღვთაებრივი სიბრძნე ბუნების შეცნობის საშუალებით მიეცა. ადამიანი ბუნების მოვლენების შეცნობით, მისი კანონზომიერების ამოკითხვით უნდა მისულყოფი სამყაროს შემოქმედის, დასაბამიერი ერთის აღიარებამდე მაგრამ ადამიანის გონებამ ვერ შეძლო ეს და შემოქმედის ნაცვლად მის მიერ შექმნილი გადამერთა [ტრიგოლა შვილი, 1975: 191], რის გადალახვასაც საუკუნეების დასჭირდა. თინათინის შესახებ ნათქვამში „ცნობითა ბრძნად მხედველითა“ „ცნობა“ შეცნობას, ცოდნას აღნიშნავს, რაც თინათინის სულიერ გამოცდილებას,

ნათლით ბრწყინებას, ღმერთთან ყოყნას მოწმობს, რის შედეგადაც იგი სიკეთისა და ბოროტის არსობა-უარსობის სიღრმეს წვდება.

ღმერთიგანბრძნობილმა თინათინმა უცხო მოყმის ნახვის შემდეგ არაბთში შექმნილი ვითარება, რაც მთელ სამყაროზე ვრცელდება, სახეებით სწორად შეაფასა. ეპიხოლს რამდენიმე მხატვრული ფუნქცია აკისრია; ერთი მხრივ, აქ თინათინის რიდი მამის წინაშე კიდევ ერთხელ გამოჩნდა, როგორცაა მამის დარბაზთან მისულმა თინათინმა მამის განწყობილებების შეტყობა მოიწადინა და მოიკითხა, ხოლო მსახურებმა ამცნეს როსტევეანის მოწყენილობის ამბავი; მეორე მხრივ, მამისა და ბრძენთაგან განსწავლული თინათინი მის მიერ ხმობისთანავე გამოცხადდა მასთან და დანაღვლიანებული მშობლის დამშვიდებას შეეცადა; აუხსნა, რომ ღმერთისა და ბედის მღერვა სიკეთეს ვერ მოიტანს, მით უფრო, რომ კეთილის შემოქმედი ღმერთი, ყოველთათვის ტკბილად მხედი, ბოროტს არ შექმნიდა; თუ ბოროტება არსებობს, იგი მხოლოდ წუთისოფლისსეულია, ბედისაგან მომდინარეა, იგი არაა ღვთის ნებისაგან მომდინარე, ანუ განგებისმიერი:

ჰე მყეყო, რად ემღერვი ანუ ღმერთსა, ანუ ბედსა?

რად დასწამებ სიმწარესა ყოველთათვის ტკბილად მხედსა?

ბოროტიმცა რად შეექმნა კეთილისა შემოქმედსა?! (114).

არეოპაგიტული მოძღვრება სიკეთის მარადიულობასა და ბოროტის წუთისოფლის დროის ფარგლებში არსებობას განმარტავს. „ბოროტი არა სახიერებისაგან არს; და უკუეთუ სახიერებისაგან არს, არა ბოროტ არს; რამეთუ არცადა ყინვად ცეცხლისაგან არნ, არცა სახიერსა თუს ეყვის დაბადებამ უსახურისადა. და უკუეთუ არსნი ყოველნი სახიერებისაგან არიან /რამეთუ ბუნება სახიერისა არს დაბადებამ და ცხოვნებამ, ხოლო ბოროტისა გახრწნამ და წარწყმედამ/, არარამ არსთავანი არს ბოროტისაგან“ [პეტრე იბერიელი 1961: 44] „უკუეთუ ყოველნი არსნი სახიერებისაგან არიანი და თუთ სახიერებამ მიერ კერძო არს ყოველთა არსთა, არს უკუე სახიერებასა შინა არა არსიდა იგი არსი, ხოლო ბოროტი არცა არს არს“ [პეტრე იბერიელი 1961: 44] „ხოლო თუ ბოროტი არცა არსთა შორის არს, არცა არა არსთა, არამედ თუთ მის არა არსისადა ფრიად რაიმე უცხო არს იგი და განერდომილ სახიერებისაგან და ყრიად უფროფს მისსა უარსებო“ [პეტრე იბერიელი 1961: 45]. ეს იმას მოწმობს, რომ ღმერთი მხოლოდ სიკეთეს ქმნის, ბოროტი მხოლოდ ხილულ სამყაროში არსებობს, მაგრამ ეს იმას არ ნიშნავს, რომ თვით სოფელია ბოროტი და დაცემული. შესაქმის პროცესის მიხედვით, ის, რაც ღმერთისაგან შეიქმნა, მხოლოდ სიკეთეა, ე. ი. სოფელი, ხილული სამყარო სიკეთეა, დროც სიკეთეა. ბოროტებას გასაქანი მხოლოდ წუთისოფელში ეძლევა, თუმცა, იგი, როგორც წუთისოფელში არსებული, დროებითია, წარმავალია, დაუდგრომელია; ბოროტებას მარადიულობასთან საერთო არაფერი აქვს. იგი ღვთისაგან არ მომდინარეობს, დასაბამი ღვთისაგან არა აქვს. შესაბამისად, „ვეფხისტყაოსანში“ ასახული არეოპაგიტული სიბრძნით მითითებულია, რომ კეთილის შემოქმედი ღმერთი ბოროტებას არ შექმნიდა და არც ნადირობისას ნანახი უცხო მოყმე შეიძლება ბოროტი ძალა იყოს.

ამიტომ თინათინი როსტევეანს უცხო მოყმის მოქმენას ურჩევს, რათა შეიცნოს, „არის იგი ყმა შობილი, თუ უშობელი“ (115), ე. ი. გააკვივოს მისი რეალურობა, არსებობა-არარსებობა. თინათინის სიტყვები მისი ღმერთიგანბრძნობილობის, საღვთო სიბრძნით განსწავლულობის გამოყვინებაა, რაც მისი, როგორც ერთ-ერთი მთავარი პერსონაჟის, პოემის სიუჟეტის ძირითადი მამოძრავებელი პერსონაჟის, უმნიშვნელოვანეს მხატვრულ ფუნქციას მოწმობს. თინათინის სიტყვებით არეოპაგიტული სიბრძნეა გადმოცემული სიკეთის არსებობისა და ბოროტების არარსებობის, კეთილის მარადიულობისა და ბოროტის მოძღვრებით უარსობის შესახებ. სიკეთის მარადიულობისა და ბოროტების უარსობის არეოპაგიტული მოძღვრებით თინათინისა და ავთანდილის სულიერი ერთიანობა, პარმონიულობა, მთლიანობაა წარმოდგენილი, რაც მათი სახე-ხასიათების გახსნას ემსახურება. სხვისი სიხარულით გახარება - ესაა თინათინისა და ავთანდილის ქმედებათა საფუძველთა საფუძველი.

რომ არა თინათინი, დასვედიანებული როსტევეანი უღონო იყო და ვერ საზღვრავდა, როგორ უნდა გაეგო უცხო მოყმის ამბავი. უცხო მოყმის მოქმენა აზრად არც ავთანდილს მოსდიოდა. თინათინის მარადიული მღვიძარება და ცნობიერი გონება იყო საჭირო ჯერ უცხო მოყმის მოსაძებნად,

საბოლოოდ კი ნესტან-დარეჯანისა და ტარიელის სულიერი ცხოვრების ასაღორძინებლად, რასაც უნდა მოჰყოლოდა პიროვნების ღირსების აღდგენა და სამშობლოში/სამშობლოში დაბრუნება. თინათინმა, როგორც მარად მღვიძარე სულისა და საღი გონების პატრონმა, არ დაიჯერა უცხო მოყმის ამქვეყნად არარსებობა; მთელ არაბეთში ერთადერთი იყო თინათინი, რომელსაც არ ეუბებოდა ვეფხისტყაოსანი მოყმის რეალური არსებობა. ეს იმიტომ, რომ მან ძალიან კარგად იცოდა ვეფხისტყაოსნის არსი, იცოდა, რომ ვეფხისტყაოსან უცხო მოყმეს ძლიერ გასჭვრებოდა, მისი სულიერი სამყარო შემრული იყო და ძიების პროცესში იმყოფებოდა; ყოველივე ამის მიზეზი კი თინათინისათვის უცნობი იყო. ამიტომ სამყაროსა და ღვთით ბოძებული ადამიანის შინაგანი სამყაროს მთლიანობის აღსადგენად აუცილებელი გახდა, რომ თინათინს გაეგო ვეფხისტყაოსანი მოყმის ამბავი, შეეტყო მისი გასაჭირი, რად შემოსილა იგი ვეფხისტყაოსნის სამოსლით, რად ახურავს ვეფხისტყაოსანს შეტყობილი ქუდა და ხელი შეეწყო მისთვის მათგან განძარცვაში. თავისთავად, ეს თინათინის მაძიებელი ბუნების, ღმერთისაკენ მიმავალი გზის ძიების გამოყოფინებაა. ე. ლოსკის განმარტებით: „ძველი აღთქმა რწმენას ამკვიდრებდა, ამ ეპოქის კაცობრიობა რწმენით ცხოვრობდა და იმედისაკენ მიისწრაფვოდა; ევანგელური ეპოქის კაცობრიობა იმედით ცხოვრობს და სიყვარულსაკენ მიისწრაფვის; სიყვარული არის საიდუმლო, რომელიც გაიხსნება და სრულად განხორციელდება მხოლოდ მომავალ საუკუნეებში. როგორც იოანე ღვთისმეტყველი ამბობს, ენც სიყვარულს მისდევს, მიენდობა, ბნელი განქარდება და უკვე ჭეშმარიტი ნათელი ანათებს“ (1 იოანე 2, 8) [ლოსკი, 1991: 249]. თინათინის სახით მითოსურ, ლეგენდურ, ლიტერატურულ ტრადიციებში არსებული მამის მოღალატე ასულის დემითოლოგიზება მოხდა და იგი შოთა რუსთველმა თავისი დროის ლიტერატურული იდეალის, იდეალური გმირის ნიმუშად წარმოსახა.

არეოპაგიტული მოძღვრების ერთ-ერთი უდიდესი სიბრძნე, რომელიც ღვთაებრივიცაა და საერო ლიტერატურულ-ფილოსოფიურ ტრადიციებში არსებულსაც, როგორც ორგვარი სიბრძნის პარმონიული შეზავების იშვიათი ნიმუში, რწმენისა და გონების ერთიანობას გეისახავს, რის საყუბველზეც, საზოგადოდ, სიბრძნის ესთეტიურობა ვლინდება. სიკეთის მარადიულობისა და ბოროტების დროებითობის ამსახველი არეოპაგიტული სიბრძნე პოემაში გმირთა გამარჯვებითაა რეალიზებული. მოქმედებათა განვითარებას გმირთა ხასიათები, გარემოებათა დაპირისპირებები წარმართავს და განსაზღვრავს, რაც წრიული კომპოზიციური ელემენტებითაა წარმოდგენილი და კანცეპტუალურ არსს იძენს. ის, რაც თინათინმა პოემის დასაწყისში „ბრძენი დიენოსის“ სიტყვის კვადრატზე გვითხრა, უფრო სწორად, კითხვა დასვა, - „ბოროტიმცა რად შეექმნა კეთილის შემოქმედსა?“ ავთანდილმა საქმით აღასრულა და იგივე აზრი, იგივე სიბრძნე ქაჯეთის ციხის დამხობის შემდეგ არეოპაგიტულად გამოთქვა: „ბოროტსა სძლია კეთილმან, არსება მისი გრძელია“. ეს აზრი რუსთველის პოემაში არაერთგზისაა გამოთქმული, მაგრამ თინათინისა და ავთანდილის მიერ მოწოდებულმა არეოპაგიტულმა სიბრძნემ პოემაში კომპოზიციური ღერძის შემკერების მხატვრული ფუნქცია იკისრა.

ბიბლიოგრაფია:

გრიგოლაშვილი ლ. (2005): დავით აღმაშენებლის „გალობანი სინანულისანი“, თსუ გამომცემლობა, თბილისი.

‘ხარიძე ხ. (2002): ვეფხისტყაოსნის კომპოზიცია, თბილისი.

წმ. იოანე დამასკელი (1976): დიალექტიკა, გამოსაცემად მოამზადა, გამოკვლევა და ლექსიკონი დაურთო მიაი რაყაევამ, „მეცნიერება“, თბილისი.

კიკნაძე ხ. (2001): ავთანდილის ანდერძი, „მერანი“, თბილისი.

Вл. Лосский (1991): Очерк мистического богословия восточной церкви, в кн. «Мистическое Богословие», Киев.

პეტრე იბერიელი (ფსევდო-დიონისე არეოპაგელი) (1960), შრომები, გამოსაცემად მოამზადა, გამოკვლევა და ლექსიკონი დაურთო სამსინ ენუქაშვილმა, „მეცნიერება“, თბილისი.

შოთა რუსთველი (1966): ვეფხის ტყაოსანი, I, აკაკი შანიძისა და ალექსანდრე ბარამიძის რედაქციით, გამომც.: „მეცნიერება“, თბილისი.

სირაძე რ. (1975): ძველ-ქართული თეორიულ-ლიტერატურული აზროვნების საკითხები, თსუ გამომც., თბილისი.

სულავა ნ. (2009): „ვეფხისტყაოსანი“ – მეტაფორა, სიმბოლო, ალუზია, ენიგმა, გამომც.: „ნეკერი“, თბილისი

სულავა ნ. (2012): საღვთისმეტყველო-ფილოსოფიური ტერმინები პიმნოგრაფიაში: ცნობა/ცნობიერება, გონება/გონიერება, ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პუმანიტარული კვლევები, „წელიწადეული“, #3, გვ. 187-204. თბილისი.

შანიძე ა. (1964): ვეფხისტყაოსნის საკითხები, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა, თბილისი.

Nestan Sulava

The Concept Evil and Kindness According the Areopagitika as a Main Basic Task of Composition of “Knight in the Tiger's Skin”

Abstract

The composition of the “Knight in the Tiger's Skin” is defined by several fictions, episodes, situations. The history of research shows that it is not one and clear definition, so it needs to redefined once again. Each element of composition has its unique meaning and cares about identification of main objectives of the poem. The whole composition which is vertical based and spiral functioned is given by several episode and components. One and the main is Areopagitika and its concept of non existing evil and existing of kindness. The base of development of orthodox and philosophic point of view of “Knight in the Tiger's Skin” plot is main thesis of Areopagitika which deals the composition of the poem. According the definition of the non existence of evil and existence of kindness Areopagitika is the main thesis. The question given by Tinatin in the beginning of the poem about non existence of evil and existence of kindness was answered at the end of the poem by Avtandil: “Devil was defined by the kindness; its existence is the longest” (1361). Eternity of kindness and non existence of evil given in the poem on the conceptual meaning of Areopagitika, makes the feeling integrity of Avtandil and Tinatin (main characters of the poem). This concept serves the characteristic of those person. It is the unique integrity of harmony of Shota Rustaveli poem's characters and the sample of like integrity is not even given not even in the same period and not later of other East and West literary heritage. Those Biblical and Areopagitika attitude to the task is given in the poem several times but the wisdom given by Avtandil and Tinatin is main fictional base for the poem and the research shows that it is the main and the most important base of the concept of the poem.